



## **FACULDADE SOGIPA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 1.387 de 14/11/2008

Publicado no DOU de 17/11/2008

Portaria de Transferência de Manutenção Nº 47 de 26/01/2018, DOU de 29/01/2018

Mantida pela FAMERCO - Faculdades Integradas de Foz do Iguaçu

# **RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ANO BASE 2021**

Porto Alegre  
Março de 2021

## **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

### **Da Mantenedora:**

FAMERCO - Faculdade Integradas de Foz do Iguaçu

Endereço: Rua 18 de Novembro, nº590 - Bairro Navegantes, Porto Alegre - RS

CEP: 90240-040

FONE: (51) 3374-2788

### **Da Mantida:**

FACULDADE SOGIPA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Endereço: Av. Benjamin Constant, nº 80 - Bairro São João, Porto Alegre - RS

CEP 90550-003

FONE: (51) 3371-2690 / (51) 3085-8938

E-mail: [atendimento@faculdadesogipa.edu.br](mailto:atendimento@faculdadesogipa.edu.br)

### **Direção Geral**

Ederson Margarizi Dalpiaz

### **Direção financeira**

Lauro Santos Nascimento

### **Coordenação do Curso de Bacharelado em Fisioterapia**

Prof. Dr. Emmanuel Souza da Rocha

### **Coordenação do Curso de Bacharelado em Nutrição**

Profª Ms. Alexadra Ferreira Vieira

### **Coordenação do Curso de Bacharelado em Educação Física**

Profª Dra. Camila de Barros Rodenbusch

## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**Coordenador:** Prof. Dr. Júlio Brugnara Mello

**Representante docente:** Prof. Me. Jocelito Bijoldo Martins

**Representantes administrativos:** Sr. Alexander Alves Costa

Sra. Danielle Ferreira da Costa

**Representantes discentes:** Rodrigo de Abreu

Marcio Morche da Silva

**Representantes da sociedade civil:** Sr. Ronaldo Garcia

**Ato de designação da CPA:** Portaria interna nº 001/2022 de 17 de fevereiro de 2022

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>7</b>
1.1 Da auto avaliação institucional	7
1.2 Da instituição	9
1.3 Da Comissão Própria de Avaliação	10
1.4 Dos objetivos da auto avaliação institucional	11
<b>2. MÉTODOS</b>	<b>13</b>
2.1 Instrumento de coleta de dados para auto avaliação institucional	13
2.2 Estratégias de mobilização e sensibilização	19
2.3 Análise dos dados e preparação do relatório	21
2.4 Limitações	21
<b>3. DESENVOLVIMENTO E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS</b>	<b>23</b>
3.1 Resultado geral da avaliação dos docentes	23
3.2 Resultado geral da avaliação dos discentes	27
3.3 Resultado geral da avaliação dos técnicos-administrativos	34
<b>4. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	<b>37</b>
<b>5. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> Erro! Indicador não definido.	
5.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	39
5.2 Responsabilidade Social da Instituição	41
<b>6. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>	<b>42</b>
6.1 Formação docente e adaptação da metodologia de ensino em 2020	42
6.2 Políticas para ensino pesquisa e extensão	43
6.3 Comunicação com a sociedade	45
<b>7. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	<b>45</b>
<b>9. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>49</b>



## **1. INTRODUÇÃO**

Este documento tem como objetivo apresentar o relatório final da auto avaliação institucional da Faculdade SOGIPA de Educação Física referente ao exercício de 2021. A partir das diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004 e nota técnica INEP/DAES/CONAES Nº65 de 2014, a auto avaliação institucional bem como o relatório referente a mesma foram divididos em cinco eixos.

Devido às recentes transformações da Faculdade SOGIPA de Educação Física como a troca de mantenedora, ampliação da oferta de novos cursos de graduação além da abertura de novos cursos de especialização *latu sensu*, aproveitando as adaptações realizadas durante o ano de 2021 para a realização das aulas, em modelo não presencial, durante o estado de pandemia mundial, as ações e metodologias que envolvem a Comissão Própria de Avaliação (CPA) mantiveram e confirmaram a metodologia exitosa proposta em 2020, que baseia toda coleta de informações e confecção de relatórios a partir da auto avaliação via sistema SWA.JACAD (portal do aluno/professor/técnico).

Nesse sentido, a auto avaliação institucional envolveu o esforço de um grupo de pessoas que visam demonstrar o autoconhecimento da Faculdade SOGIPA de Educação Física em relação aos aspectos que envolvem as diretrizes do SINAES, bem como o conhecimento por outros setores da sociedade. O presente relatório apresenta as informações e ações desenvolvidas pela CPA durante 2021, explicitando uma análise global em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a todos os eixos do instrumento de avaliação que envolvem atividades acadêmicas e de gestão, que articulada ao planejamento estratégico, inclui um plano de ações de melhoria da instituição.

### **1.1 Da auto avaliação institucional**

Para a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), a auto avaliação institucional não possui exclusivamente caráter avaliativo, mas sim objetiva desenvolver a visão integrada da Instituição de Ensino Superior (IES), identificando o grau de coerência entre a proposta educacional e as ações realizadas a partir das propostas. As orientações indicam que as ações devem focar suas atividades nos três pilares que sustentam a IES, que são o ensino, a pesquisa e a extensão. Dessa forma integrando o corpo técnico administrativo, corpo docente e corpo discente em ações que atendem as demandas e aos anseios da sociedade e da comunidade onde a IES está inserida.

Desse modo, congruente às ações institucionais que resultam em credenciamento e reconhecimentos da IES, avaliação de cursos para autorização e renovação de reconhecimento e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é que a auto avaliação institucional orientada pelo SINAES é organizada. Todas as avaliações estão distribuídas em cinco eixos que se subdivide em 10 dimensões do SINAES, previstas na Lei 10.861 de 2004, que vão desde a qualidade de ensino até políticas de atendimento ao estudante. Os eixos podem ser observados no quadro 1 e as dimensões podem ser observadas no quadro 2.

<b>Quadro 1.</b> Eixos que contemplam as 10 dimensões dispostas no art. 3º da Lei n. 10.861, que institui o SINAES.	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Considera a dimensão 08 do SINAES. Inclui também um relato institucional, que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios emanados pela CPA, do período que constituiu o objeto de avaliação.
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Contempla as dimensões 01 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 03 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Abrange as dimensões 02 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 04 (Comunicação com a Sociedade) e 09 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.
Eixo 4: Políticas de Gestão	Compreende as dimensões 05 (Políticas de Pessoal), 06 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.
Eixo 5: Infraestrutura	Contempla a dimensão 07 (Infraestrutura Física) do SINAES.

<b>Quadro 2.</b> Dez dimensões dispostas no art. 3o da Lei n. 10.861, que institui o SINAES.
I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional;
II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
IV – a comunicação com a sociedade;
V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
VII – infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
VIII – planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional;
IX – políticas de atendimento aos estudantes;
X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

## 1.2 Da instituição

No ano de 1987, foi criada a FUNDAÇÃO SOGIPA DE COMUNICAÇÕES, tendo como instituidora a Sociedade Ginástica Porto Alegre (SOGIPA). Dessa forma, como declarado nos Estatutos, a Fundação tinha como finalidades a cultura, a comunicação e a de “atuar no setor educacional, podendo manter instituições de ensino”. Atualmente a FUNDAÇÃO SOGIPA DE COMUNICAÇÕES realizou a troca de manutenção para a instituição Faculdades Integradas de Foz do Iguaçu (FAMERCO).

A Faculdade SOGIPA de Educação Física, quando ainda mantida pela FUNDAÇÃO SOGIPA DE COMUNICAÇÕES, ocupava as dependências da SOGIPA. Em razão do incêndio caracterizado como sinistro, ocorrido em 25/10/2013, acabou por ocupar um espaço cedido na Faculdade São Judas Tadeu durante o segundo semestre do ano de 2013 e durante o primeiro semestre de 2014 locou espaço na Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre.

Atualmente a Faculdade SOGIPA de Educação Física encontra-se localizada na Av. Benjamin Constant, nº 80, bairro São João na cidade de Porto Alegre, RS, porém continua ocupando os espaços para aulas práticas na SOGIPA.

A partir do primeiro semestre de 2022 a Faculdade Sogipa veio a ter disponível o espaço localizado na Av. Benjamin Constant, nº 367, este espaço contém 5 ambientes para aulas, são 2 (dois) laboratórios, o laboratório de anatomia e o laboratório de Nutrição, 2 (duas) salas de aula, 1 (uma) sala de musculação.

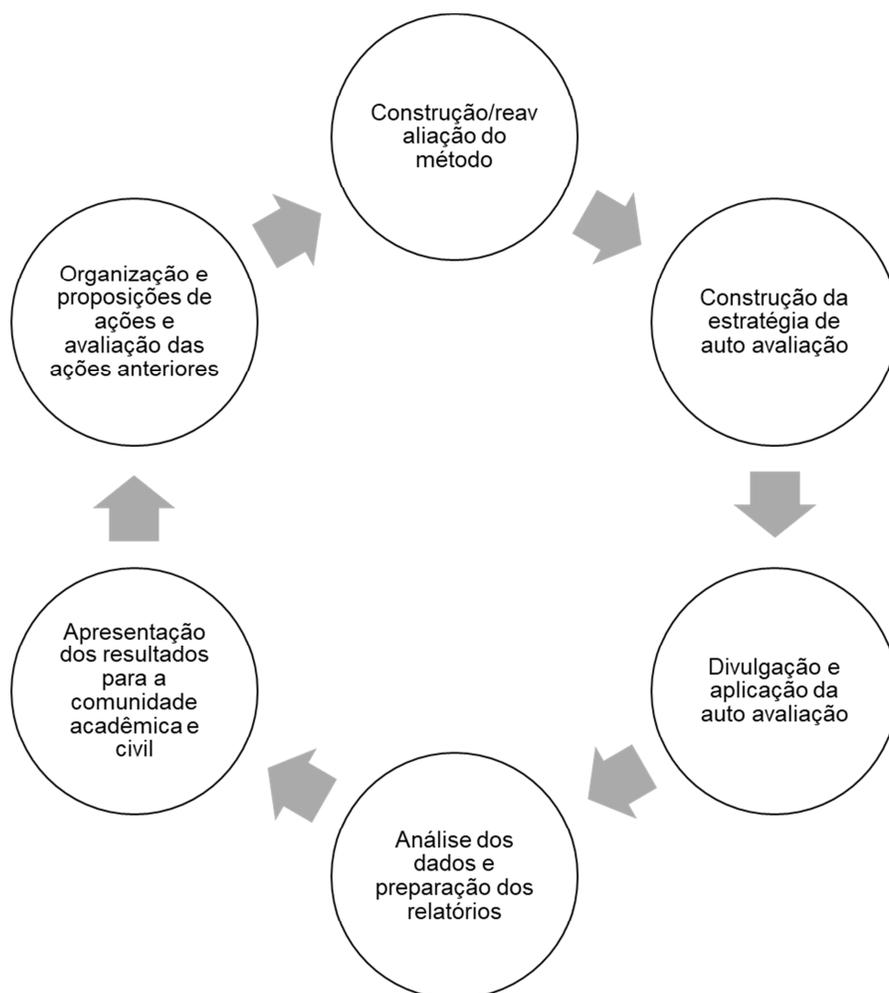
O laboratório de anatomia é utilizado para aulas práticas dos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição, o laboratório de nutrição é uma cozinha utilizada para aulas práticas do curso de Nutrição e a sala de musculação é utilizada para aulas práticas do curso de Educação Física

Dessa forma a Faculdade SOGIPA de Educação Física vem constantemente propondo novas ações de ensino, pesquisa e extensão e ampliação de estrutura física. Atualmente a IES é mantida pela FAMERCO e oferece no seu programa de graduação os cursos de Bacharelado em Educação Física, Bacharelado em Nutrição e Bacharelado em Fisioterapia. Cada curso oferece 200 vagas anuais com ingresso mediante vestibular. No seu programa de cursos de pós-graduação *latu sensu* a Faculdade SOGIPA de Educação Física ofereceu durante o período de 2021 o curso de Especialização em Ensino e Treinamento do Futsal, oferecendo 60 vagas - confirmar informação. Além de 6 cursos de extensão online, demanda observada durante o período emergencial de pandemia.

### **1.3 Da Comissão Própria de Avaliação**

A CPA da faculdade SOGIPA de Educação Física foi instaurada pela primeira vez no ano de 2010 com a responsabilidade de conduzir o processo de avaliação interna e de sistematizar as informações coletadas, além de interpretá-los de acordo com as finalidades e a missão da instituição. Após o sinistro supracitado a CPA ficou temporariamente suspensa retomando as atividades apenas no primeiro semestre de 2017.

A CPA tem passado constantemente por modificações para se adequar aos objetivos e as pretensões da IES. Nesse sentido, em 2020 a CPA foi reformulada e apresentada a comunidade acadêmica via site institucional <https://faculdadesogipa.edu.br/cpa.php>. Dessa forma, a principal modificação realizada, conforme será descrito, foi a transição entre os métodos de realização da auto avaliação a partir do ciclo de ações apresentado na figura 1. Atualmente a CPA da Faculdade SOGIPA de Educação Física possui uma sala própria onde ocorrem as reuniões mensais.



**Figura 1.** Ciclo de ações da Comissão Própria de Avaliação.

#### **1.4 Dos objetivos da auto avaliação institucional**

O objetivo principal da CPA é identificar a coerência entre as práticas educacionais e a missão e os objetivos gerais da Instituição evidenciando suas dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades. Portanto compete à CPA a organização e desenvolvimento das avaliações bem como a elaboração de relatório pormenorizado das conclusões alcançadas durante todo o processo avaliativo.

Para isso, a CPA é encarregada de construir e programar a auto avaliação institucional, que tem como objetivo ajudar a IES no aperfeiçoamento contínuo e sistemático do projeto acadêmico e sócio-político institucional. A CPA da Faculdade SOGIPA de Educação Física busca permanentemente a melhoria da qualidade e pertinência das múltiplas atividades-fim e atividades-meio desenvolvidas, tendo como focos principais:

- Produzir conhecimentos acerca das ações desenvolvidas pela IES;
- Conhecer o perfil dos ingressantes;
- Verificar o cumprimento das finalidades da instituição, definidas no PDI;
- Identificar as causas dos problemas e deficiências da instituição, visando corrigi-los;
- Incentivar a constituição de uma consciência pedagógica, por parte dos corpos discente e docente;
- Proporcionar a qualificação pedagógica do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;
- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Identificar e incentivar o desenvolvimento de atividades voltadas para a comunidade, dentro do princípio de responsabilidade social;
- Prestar contas das ações desenvolvidas à comunidade na qual a IES está inserida.

Desse modo, a Faculdade SOGIPA de Educação Física busca proceder uma análise criteriosa, contínua, sistemática e simultânea das dez dimensões previstas no SINAES, de forma a integrá-las em um processo global. Sendo

assim, é fundamental a atenção aos princípios norteadores da auto avaliação institucional, no sentido da globalidade, comparabilidade, respeito à identidade institucional. Portanto, o objetivo principal da CPA é identificar as fragilidades e potencialidades da IES, a fim de estabelecer estratégias de superação de problemas, tendo em vista o aprimoramento do processo didático-administrativo-pedagógico da instituição.

## **2. MÉTODOS**

Conforme já exposto, a Faculdade SOGIPA de Educação Física esteve com as ações da CPA temporariamente suspensas. O retorno das atividades em 2017 trouxe consigo o desafio da implantação de estratégias que abordassem todas as dimensões do SINAES em um instrumento de fácil aplicação e amigável aos membros da comunidade acadêmica com intuito de promover o engajamento durante a avaliação. Dessa forma a CPA empenhou-se em primeiramente em construir instrumentos que pudessem ser aplicados presencialmente – em sala de aula - durante os anos de 2010 e 2018. Durante o ano de 2019 o formato de preenchimento de formulário foi substituído por plataforma digital (<https://www.google.com/intl/pt-BR/forms/about/>). Essa substituição trouxe boa repercussão à nova estratégia. O modelo de avaliação online, no entanto, se consolidou em 2020/2 (via portal do aluno/servidor - <https://famerco.jacad.com.br/>), principalmente devido às adaptações que a IES precisou realizar respeitando o estado de calamidade pública no Brasil por conta do Covid-19 (DECRETO LEGISLATIVO Nº 6, DE 2020).

### **2.1 Instrumento de coleta de dados para auto avaliação institucional**

Para a auto avaliação institucional foi utilizado um questionário com perguntas fechadas (em alguns momentos vinculadas à uma pergunta aberta). O questionário é subdividido conforme os 10 eixos do SINAES e em cada uma das subdivisões todos os aspectos que englobam determinado campo são

expostos. Os questionários respondidos pelos docentes e técnicos-administrativos contém 53 questões divididas em 9 blocos e os questionários respondidos pelos discentes contém 67 questões divididas em 9 blocos sobre a IES e 6 blocos sobre cada disciplina em que se está cursando. As perguntas abertas foram disponibilizadas no intuito que os respondentes justificassem – quando quisessem – a resposta quantitativa, além de adicionar sugestões, críticas e possibilidades de estratégias institucionais. Ao final do instrumento ficou disponível um campo aberto para resposta longa para a possibilidade de manifestação sobre qualquer temática referente à IES.

O questionário passou por um processo de construção em reuniões da CPA. Após concluído, o instrumento foi revisado individualmente por todos os membros. Uma revisão coletiva marcou a definição final do questionário em termos de linguagem, escala de respostas, pontos abordados e layout. Os representantes do corpo técnico-administrativo da que compões a CPA encarregaram-se de alimentar o sistema SWA.JACAD com o questionário, além de realizar as configurações necessárias para sua aplicação. O questionário na íntegra pode ser observado no quadro 3 (professores e técnicos-administrativos) e quadro 4 (estudantes).

<b>Quadro 3.</b> Questionário de auto avaliação institucional para professores e técnicos-administrativos – ano base 2021.
<b>EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>
1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?
1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?
1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?
<b>2. Você se sente satisfeito(a) com relação:</b>
2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?
2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?
<b>EIXO 2: Desenvolvimento Institucional</b>
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>
1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
1.2 Ao Regime Geral?
1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?
<b>2. Você se sente satisfeito(a) com relação:</b>
2.1 À inclusão social?
2.2 Às ações para estimular a inclusão social?

2.3 Aos programas de bolsas e convênios?
2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?
2.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?
<b>EIXO 3: Políticas Acadêmicas</b>
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>
1.1 Ao calendário acadêmico?
1.2 À proposta pedagógica do seu curso?
1.3 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?
1.4 Aos projetos de extensão?
1.5 Aos projetos e grupos de pesquisa?
1.6 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?
1.7 O curso está correspondendo às suas expectativas?
1.8 Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?
<b>2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):</b>
2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).
2.2 Por meio do site.
2.3 Por e-mail.
2.4 Por telefone (ligações).
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).
2.6 Pelas redes sociais.
<b>EIXO 4: Políticas de Gestão</b>
<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>
1.1 À diretoria?
1.2 À área administrativa financeira?
1.3 À secretaria acadêmica?
1.4 Às coordenações de curso?
<b>2. Você se sente informado(a) sobre:</b>
2.1 A representatividade do colegiado?
2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?
2.4 O plano de carreira e carga horária de trabalho?
2.5 A remuneração (carga horária, valores, etc.)?
2.6 As oportunidades de aprimoramento profissional
<b>3. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?

<b>EIXO 5: Infraestrutura Física</b>
<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>
1.1 Ao espaço das salas de aula?
1.2 À iluminação geral?
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?
1.4 À limpeza?
1.5 Aos espaços coletivos de convivência e lazer?
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação?
1.8 Aos sanitários?
1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?
1.11 Aos espaços para aulas práticas?
<b>EIXO 6: Educação a Distância (EAD)</b>
<b>1. Avalie os seguintes aspectos:</b>
1.1 O ambiente virtual é um espaço adequado para apresentar e ministrar a disciplina.
1.2 O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes.
1.3 O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre discentes.
1.4 O ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver e elaborar questões referentes ao material didático e seus conteúdos.
1.5 O ambiente virtual de aprendizagem articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas.
1.6 Os discentes são informados desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio.
1.7 Os discentes são informados desde o início do curso sobre o sistema de orientação e acompanhamento do discente.
1.8 Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos.
1.9 É facilitada a interação entre discentes, por meio de atividades coletivas via ambiente de aprendizagem.
1.10 É assegurado o padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo.
1.11 É assegurado espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos.
1.12 É assegurado espaço para os docentes, para suporte, acolhimento e

feedbacks para melhorar o processo acadêmico.

1.13 A Faculdade disponibiliza plataforma online, e-mail, Moodle e demais recursos que possibilitem ao docente ministrar e apresentar sua disciplina.

**Quadro 4.** Questionário de auto avaliação institucional para discentes – ano base 2021.

**EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

**1. Você se sente informado(a) em relação:**

1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?

1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?

1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

**2. Você se sente satisfeito(a) com relação:**

2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?

**EIXO 2: Desenvolvimento Institucional**

**1. Você se sente informado(a) em relação:**

1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

1.2 Ao Regime Geral?

1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?

**2. Você se sente satisfeito(a) com relação:**

2.1 À inclusão social?

2.2 Às ações para estimular a inclusão social?

2.3 Aos programas de bolsas e convênios?

2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?

2.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?

**EIXO 3: Políticas Acadêmicas**

**1. Você se sente informado(a) em relação:**

1.1 Ao calendário acadêmico?

1.2 À proposta pedagógica do seu curso?

1.3 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?

1.4 Aos projetos de extensão?

1.5 Aos projetos e grupos de pesquisa?

1.6 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?

1.7 O curso está correspondendo às suas expectativas?

1.8 Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?

**2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):**

2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).
2.2 Por meio do site.
2.3 Por e-mail.
2.4 Por telefone (ligações).
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).
2.6 Pelas redes sociais.
<b>EIXO 4: Políticas de Gestão</b>
<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>
1.1 À diretoria?
1.2 À área administrativa financeira?
1.3 À secretaria geral?
1.4 Às coordenações de curso?
<b>2. Você se sente informado(a) sobre:</b>
2.1 A representatividade do colegiado?
2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?
<b>3. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?
<b>EIXO 5: Infraestrutura Física</b>
<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>
1.1 Ao espaço das salas de aula?
1.2 À iluminação geral?
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?
1.4 À limpeza?
1.5 Aos espaços coletivos de convivência e lazer?
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação?
1.8 Aos sanitários?
1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?
1.11 Aos espaços para aulas práticas?
<b>EIXO 6: Educação a Distância (EAD)</b>
<b>1. Avalie os seguintes aspectos:</b>
1.1 À disciplina proporciona aos discentes a oportunidade de desenvolver projetos compartilhados.
1.2 O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre

acadêmicos e docentes.
1.3 O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre colegas.
1.4 O ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver e elaborar questões referentes ao material didático e seus conteúdos.
1.5 O ambiente virtual de aprendizagem articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas.
1.6 Os discentes são informados desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio.
1.7 Os discentes são informados desde o início do curso sobre o sistema de orientação e acompanhamento do discente.
1.8 Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos.
1.9 É facilitada a interação entre discentes, por meio de atividades coletivas via ambiente de aprendizagem.
1.10 É assegurado o padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo.
1.11 É assegurado espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos.

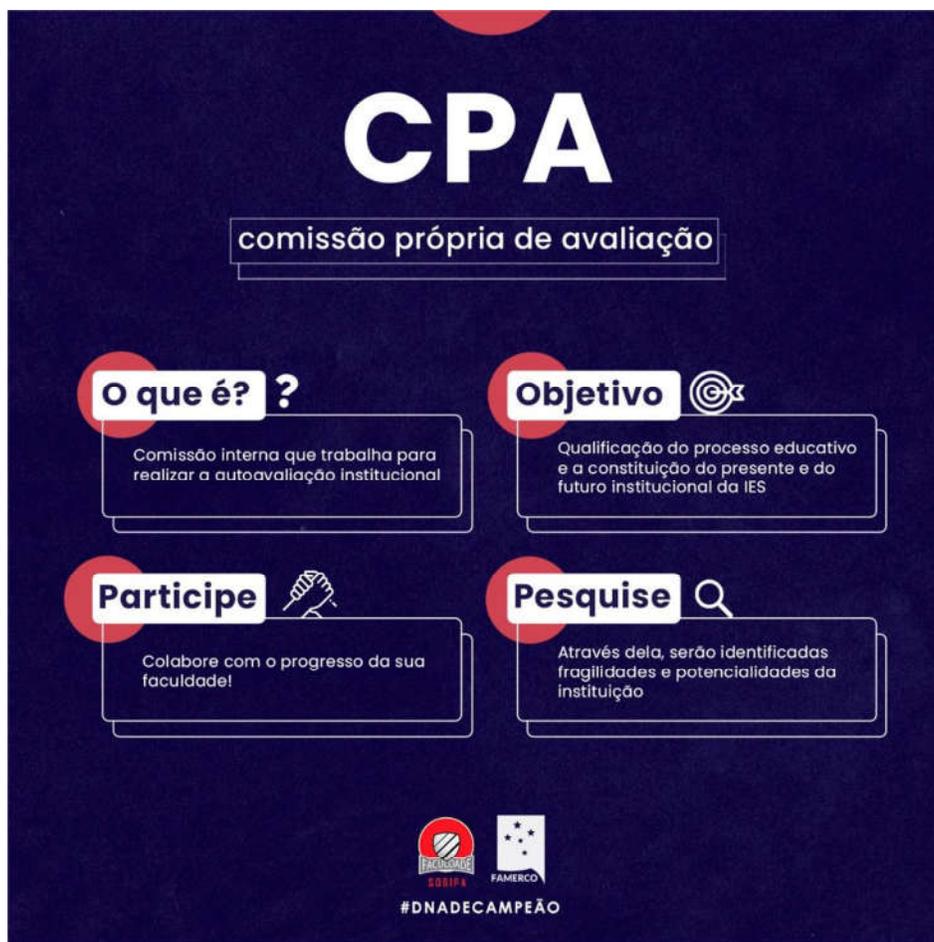
## 2.2 Estratégias de mobilização e sensibilização

A auto avaliação institucional, definida pela CPA, ocorreu em dois momentos estratégicos ao longo do ano de 2020. Os momentos definidos foram durante uma semana entre os períodos avaliativos do primeiro e segundo semestre letivo. Os períodos avaliativos na Faculdade SOGIPA de Educação Física são chamados de avaliação 1 (AV1), avaliação 2 (AV2) e avaliação 3 (AV3), previstos em calendário acadêmico anual. Dessa forma, entre os períodos de AV1 e AV2 a auto avaliação institucional foi realizada para toda a comunidade acadêmica.

As estratégias iniciais de divulgação do período de auto avaliação institucional foram o estabelecimento de um *slogan* que representasse a marca e a identidade da Faculdade SOGIPA de Educação Física. Dessa forma foi definido e divulgado através do site institucional, redes sociais, e-mails da comunidade acadêmica o *slogan* “Aluno com DNA de campeão ajuda a

Faculdade Sogipa a ser cada vez maior e melhor!”. A ampla divulgação teve intuito de iniciar um movimento cultural de engajamento, principalmente dos discentes, nas ações de auto avaliação e construção de estratégias da faculdade.

O sítio do site institucional correspondente à CPA (<https://faculdaDESogipa.edu.br/cpa.php>) foi amplamente divulgado aos docentes durante as reuniões acadêmicas. Aos alunos foram realizadas visitas virtuais durante as aulas (que ocorreram na modalidade de ensino à distância em 2020) com o objetivo de explicar o contexto da CPA, os objetivos, as metas e a relevância para a IES de se ter uma CPA ativa, com o engajamento da comunidade acadêmica. Abaixo pode ser observado um exemplo de estratégias de divulgação da auto avaliação institucional na figura 2.



**Figura 2.** Exemplo de estratégia de divulgação da auto avaliação institucional promovida pela CPA.

## **2.3 Análise dos dados e preparação do relatório**

Após o encerramento das avaliações a CPA teve acesso aos resultados na íntegra. Ficou a cargo dos representantes docentes (que inclui o coordenador) a organização e análise inicial dos dados. Após a primeira versão das análises, o relatório parcial foi apresentado à CPA, sendo analisado individualmente por todos os membros.

A preparação final do relatório envolveu a descrição dos resultados em valores de frequência relativa e análise qualitativa das respostas abertas do questionário. Todos os resultados do ano de 2021 foram compilados e apresentados por meio de tabelas e gráficos. As subdivisões do questionário (blocos de perguntas) foram compiladas em uma análise gráfica e calculada uma pontuação proporcional a partir das respostas. A pontuação proporcional varia em uma escala de 0 a 5, onde 0 representa nível péssimo no quesito avaliado e 5 representa nível muito bom. Para fins de interpretação resultados entre 0-1 foram considerados péssimos, entre 1,01-2 foram considerados ruins, entre 2,01-3 foram considerados moderados, entre 3,01-4 foram considerados bons e entre 4,01-5 foram considerados muito bons. Todos os relatórios, após aprovação final, foram divulgados no sítio da CPA do site institucional da Faculdade SOGIPA de Educação Física, além do mais, os professores receberam o relatório individual do docente, descrevendo sua pontuação em cada item avaliado.

## **2.4 Limitações**

A implementação de uma nova estratégia de avaliação trouxe desafios que serão revistos nos próximos anos. A principal limitação da atual avaliação foi o fato de ser a primeira vez em que a IES estava utilizando o sistema SWA.JACAD para realizar a auto avaliação institucional Dessa forma alguns alunos relataram dificuldades e erros no momento da avaliação o que

possivelmente ocasionou perdas e recusas durante a semana de auto avaliação institucional.

Outro fator que merece atenção foi a troca de membros da CPA ao longo do ano por diferentes motivos. Os novos membros demoram a adaptar-se e conhecer toda a metodologia da auto avaliação institucional, o que pode ocasionar pequenas falhas de estratégia. Por fim, como a retomada da CPA ainda é recente na Faculdade SOGIPA de Educação Física, ainda há um percentual alto de discentes que não percebem com clareza os objetivos e potencialidades da CPA e porventura ignoram a auto avaliação institucional.

### **3. DESENVOLVIMENTO E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS**

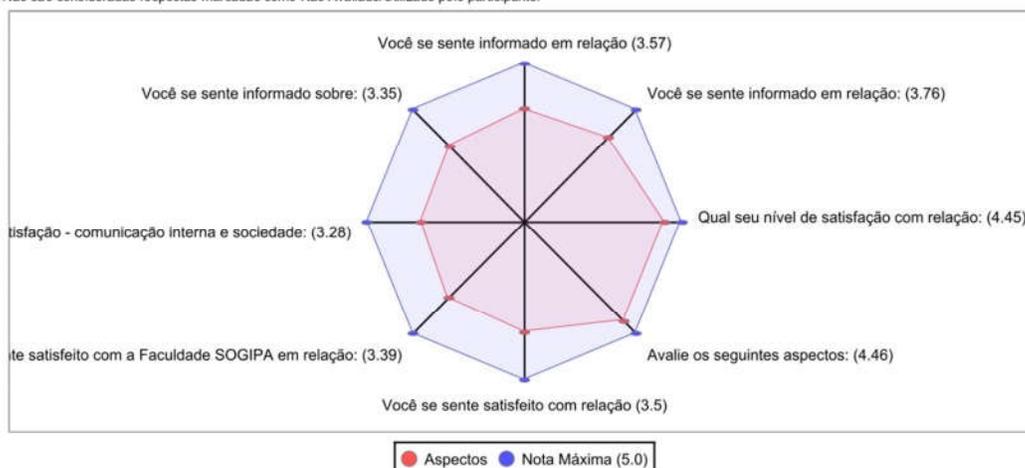
Neste tópico serão apresentados os resultados da auto avaliação institucional de 2021. Dessa forma serão primeiramente apresentados os resultados (gráficos e tabelas) da avaliação geral dos docentes, discentes e técnicos-administrativos, respeitando a organização por blocos do instrumento utilizado. Logo em seguida serão discutidos os resultados considerando os eixos que contemplam as 10 dimensões dispostas no art. 3º da Lei n. 10.861, que institui o SINAES.

#### **3.1 Resultado geral da avaliação dos docentes**

A figura 3 apresenta o resultado sumarizado das respostas dos docentes da Faculdade SOGIPA de Educação Física. Esses resultados representam os blocos do questionário, por tanto a pontuação apresentada é a pontuação média de todas as perguntas que compuseram determinado quesito. É possível perceber que, exceto o bloco de utilização, todos os quesitos obtiveram pontuação considerada boa. O quesito utilização (que envolve utilização da estrutura física da IES obteve a menor nota, de certo modo esperada, porque no ano correspondente a presente avaliação todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da graduação, pós-graduação e cursos de extensão foram realizadas no modelo de ensino à distância.

Exceto o bloco de utilização da infraestrutura, como já mencionado, obtiveram notas gerais de classificação boa. Alguns pontos relevantes que culminaram na diminuição ou aumento da nota podem ser observados na pontuação de cada item que compõem o bloco do instrumento, apresentado no quadro 5.

\* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



**Figura 3.** Pontuação média geral da auto avaliação institucional respondida pelos docentes.

O quadro 5 apresenta os resultados da auto avaliação docente referente à pontuação de cada item que compôs o instrumento. De forma geral, a pontuação na grande maioria dos quesitos foi considerada boa. No entanto, algumas fragilidades foram apontadas e precisam de destaque. A comunicação com a imprensa foi o item com menor pontuação dos blocos que compõem a avaliação sobre informação, comunicação e atendimento. Outro quesito que merece destaque é a satisfação com bares/restaurantes, que obteve a menor pontuação de todas, apontando um item que necessita de uma intervenção institucional. Um ponto que merece destaque é o conjunto de critérios que compõem as ações diretivas e de coordenações acadêmicas como por exemplo o nível de informação sobre o calendário acadêmico, propostas pedagógicas e apoio da equipe diretiva, com pontuações entre bom e muito bom. As respostas por item e suas pontuações correspondentes, assim como todo o resultado detalhado podem ser acessados no anexo 1.

<b>Quadro 5.</b> Pontuação média por aspecto avaliado – Respostas dos docentes	
<b>EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>	<b>3.57</b>
1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?	3.85
1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?	3.56
1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.30
<b>2. Você se sente satisfeito(a) com relação:</b>	<b>3.50</b>

2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.48
2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?	3.52
<b>EIXO 2: Desenvolvimento Institucional</b>	
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>	<b>3.58</b>
1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	3.44
1.2 Ao Regime Geral?	3,56
1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?	3,74
<b>2. Você se sente satisfeito(a) com relação:</b>	<b>3,39</b>
2.1 À inclusão social?	3.70
2.2 Às ações para estimular a inclusão social?	3.70
2.3 Aos programas de bolsas e convênios?	3.44
2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?	2.67
2.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?	3.44
<b>EIXO 3: Políticas Acadêmicas</b>	
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>	<b>3.83</b>
1.1 Ao calendário acadêmico?	3.93
1.2 À proposta pedagógica do seu curso?	3.96
1.3 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?	3.96
1.4 Aos projetos de extensão?	3.74
1.5 Aos projetos e grupos de pesquisa?	3.85
1.6 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?	3.78
1.7 O curso está correspondendo às suas expectativas?	3.96
1.8 Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?	3.48
<b>2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):</b>	<b>3.28</b>
2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).	2.74
2.2 Por meio do site.	3.67
2.3 Por e-mail.	3.44
2.4 Por telefone (ligações).	2.78
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).	3.56
2.6 Pelas redes sociais.	3.52
<b>EIXO 4: Políticas de Gestão</b>	
<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>	<b>4.78</b>
1.1 À diretoria?	4.81
1.2 À área administrativa financeira?	4.56
1.3 À secretaria acadêmica?	4.81
1.4 Às coordenações de curso?	4.93
<b>2. Você se sente informado(a) sobre:</b>	<b>3.35</b>
2.1 A representatividade do colegiado?	3.44

2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?	<b>3.52</b>
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?	3.00
2.4 O plano de carreira e carga horária de trabalho?	3.26
2.5 A remuneração (carga horária, valores, etc.)?	3.52
2.6 As oportunidades de aprimoramento profissional	3.37
<b>3. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>	<b>4.38</b>
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?	4.52
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?	4.48
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?	4.15
<b>EIXO 5: Infraestrutura Física</b>	
<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>	<b>4.35</b>
1.1 Ao espaço das salas de aula?	4.41
1.2 À iluminação geral?	4.56
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?	4.52
1.4 À limpeza?	4.63
1.5 Aos espaços coletivos de convivência e lazer?	4.44
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?	4.26
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação?	4.19
1.8 Aos sanitários?	4.44
1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?	4.19
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?	4.04
1.11 Aos espaços para aulas práticas?	4.19
<b>EIXO 6: Educação a Distância (EAD)</b>	
<b>1. Avalie os seguintes aspectos:</b>	<b>4.46</b>
1.1 O ambiente virtual é um espaço adequado para apresentar e ministrar a disciplina.	4.43
1.2 O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes.	3.85
1.3 O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre discentes.	3.67
1.4 O ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver e elaborar questões referentes ao material didático e seus conteúdos.	4.48
1.5 O ambiente virtual de aprendizagem articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas.	4.30
1.6 Os discentes são informados desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio.	4.89
1.7 Os discentes são informados desde o início do curso sobre o sistema de orientação e acompanhamento do discente.	4.85
1.8 Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos.	4.81
1.9 É facilitada a interação entre discentes, por meio de atividades coletivas via ambiente de aprendizagem.	4.33

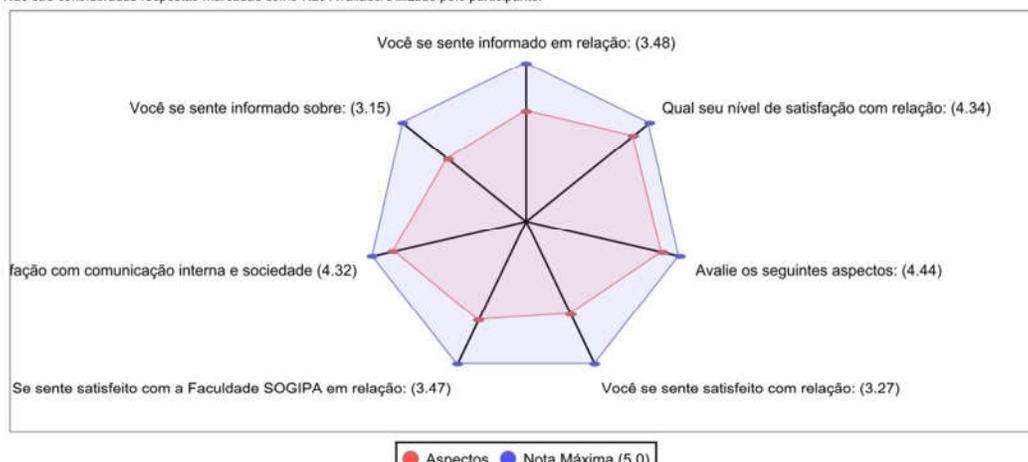
1.10 É assegurado o padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo.	4.56
1.11 É assegurado espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos.	4.44
1.12 É assegurado espaço para os docentes, para suporte, acolhimento e feedbacks para melhorar o processo acadêmico.	4.59
1.13 A Faculdade disponibiliza plataforma online, e-mail, Moodle e demais recursos que possibilitem ao docente ministrar e apresentar sua disciplina.	4.85

### 3.2 Resultado geral da avaliação dos discentes

A figura 4 apresenta o resultado geral da avaliação dos discentes no que se refere ao primeiro momento da avaliação, ou seja sobre a IES. Os discentes de modo geral tiveram um padrão de resposta que pode-se observar da seguinte forma, os questionamentos referentes ao acesso à informação, conteúdos e documentos institucionais, como o PDI por exemplo, foram bem avaliados pelos alunos (nota classificada como boa). As ações da direção, coordenações de curso e secretarias acadêmicas foram bem avaliadas pelos discentes, com notas médias acima de 3 pontos (bom).

No que se refere às questões relacionadas à infraestrutura, os discentes apontaram questões que necessitam de intervenção institucional e não demonstraram plena satisfação em alguns quesitos. Nota-se também o mesmo padrão de resposta dos docentes no que refere-se ao uso das estruturas da IES. Salientamos que devido ao estado de calamidade pública no Brasil por conta do Covid-19 (DECRETO LEGISLATIVO Nº 6, DE 2020) 100% das atividades, a partir de março de 2020 foram no formato de ensino à distância. Não obstante, os laboratórios, biblioteca e materiais de estudo estiveram disponíveis aos discentes mediante aos protocolos regionais de distanciamento social e *lockdown*.

\* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



**Figura 4.** Pontuação média geral da auto avaliação institucional respondida pelos discentes com relação à infraestrutura e ações da IES.

O quadro 6 apresenta a pontuação média por quesito avaliado. Como supracitado, os aspectos referentes à informação apresentam boas pontuações. No geral os discentes atribuem notas, em média, boas e muito boas para as ações dos recursos humanos da IES, que envolvem docentes, coordenações, direção, secretarias, serviços de limpeza e manutenção, dentre outros. Sobre os principais documentos, no qual constam na auto avaliação institucional, os discentes relatam em média uma boa condição de informação. Da mesma forma, todos os principais meios de comunicação formal com os discentes obtiveram boas pontuações, sendo o e-mail e o site institucional os melhores pontuados. Na seção de resposta “outros”, o canal de comunicação mais citado (97% das respostas) foi o aplicativo whatsapp, no qual os alunos atribuíram boas notas sobre seu funcionamento para fins de comunicação com a IES.

Alguns quesitos chamam a atenção desta comissão pela baixa pontuação. O nível de satisfação dos discentes com espaços para eventos obteve uma pontuação considerada regular, o que indica a necessidade de intervenção institucional. Atualmente a Faculdade SOGIPA de Educação Física não conta com um espaço específico para eventos e os discentes parecem estar indicando a necessidade de tal espaço. Na mesma linha, observamos a baixa pontuação no quesito bar/restaurante. Atualmente a IES não possui um estabelecimento conveniado e dentro das áreas da instituição e nesse sentido

os discentes também apontam sua insatisfação atribuindo nota média nesse quesito como regular. Por fim, alguns quesitos com relação à biblioteca necessitam de intervenção institucional, segundo avaliação discente. O horário de funcionamento da biblioteca foi apontado como regular, além da qualidade e quantidade do acervo de livros.

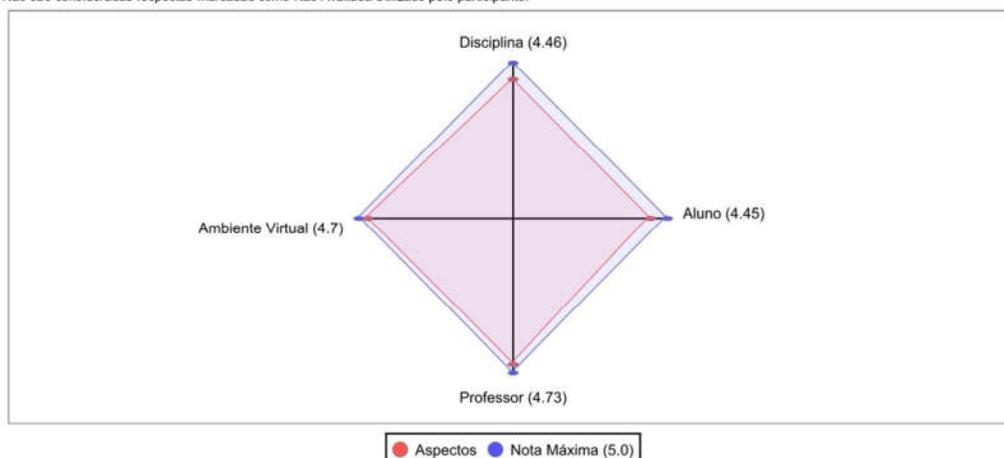
<b>Quadro 6.</b> Questionário de auto avaliação institucional para discentes – ano base 2021	
<b>EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>	<b>3.45</b>
1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?	3.69
1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?	3.28
1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.37
<b>2. Você se sente satisfeito(a) com relação:</b>	<b>3.27</b>
2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.27
2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?	3.27
<b>EIXO 2: Desenvolvimento Institucional</b>	
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>	<b>3.32</b>
1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	3.27
1.2 Ao Regime Geral?	3.28
1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?	3.34
<b>2. Você se sente satisfeito(a) com relação:</b>	<b>3.47</b>
2.1 À inclusão social?	3.69
2.2 Às ações para estimular a inclusão social?	3.54
2.3 Aos programas de bolsas e convênios?	3.52
2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?	3.24
2.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?	3.37
<b>EIXO 3: Políticas Acadêmicas</b>	
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>	<b>3.57</b>
1.1 Ao calendário acadêmico?	3.78
1.2 À proposta pedagógica do seu curso?	3.78
1.3 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?	3.75
1.4 Aos projetos de extensão?	3.42
1.5 Aos projetos e grupos de pesquisa?	3.28
1.6 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?	3.73
1.7 O curso está correspondendo às suas expectativas?	3.73
1.8 Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?	3.25

<b>2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):</b>	<b>4.32</b>
2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).	4.25
2.2 Por meio do site.	4.45
2.3 Por e-mail.	4.46
2.4 Por telefone (ligações).	4,00
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).	4.30
2.6 Pelas redes sociais.	4.43
<b>EIXO 4: Políticas de Gestão</b>	
<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>	<b>4.45</b>
1.1 À diretoria?	4.54
1.2 À área administrativa financeira?	4.58
1.3 À secretaria geral?	4.58
1.4 Às coordenações de curso?	4.64
1.5 Ao setor comercial	4.51
1.6 Ao setor de recursos humanos (RH)	4.45
<b>2. Você se sente informado(a) sobre:</b>	<b>3.15</b>
2.1 A representatividade do colegiado?	3.19
2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?	3.21
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?	3.04
<b>3. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>	<b>4.26</b>
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?	4.30
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?	4.24
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?	4.25
<b>EIXO 5: Infraestrutura Física</b>	
<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>	<b>4.25</b>
1.1 Ao espaço das salas de aula?	4.09
1.2 À iluminação geral?	4.18
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?	4.21
1.4 À limpeza?	4.69
1.5 Aos espaços coletivos de convivência e lazer?	4.16
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?	4.15
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação?	3.94
1.8 Aos sanitários?	4.31
1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?	4.30
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?	4.31
1.11 Aos espaços para aulas práticas?	4.37
<b>EIXO 6: Educação a Distância (EAD)</b>	
<b>1. Avalie os seguintes aspectos:</b>	<b>4.44</b>
1.1 À disciplina proporciona aos discentes a oportunidade de desenvolver projetos compartilhados.	4.40
1.2 O ambiente virtual de aprendizagem favorece a interatividade entre acadêmicos e docentes.	4.39

1.3 O ambiente virtual de aprendizagem incentiva a comunicação entre colegas.	4.15
1.4 O ambiente virtual de aprendizagem permite ao discente resolver e elaborar questões referentes ao material didático e seus conteúdos.	4.39
1.5 O ambiente virtual de aprendizagem articula o discente com docentes, tutores, colegas, coordenadores de curso e disciplinas.	4.39
1.6 Os discentes são informados desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio.	4.60
1.7 Os discentes são informados desde o início do curso sobre o sistema de orientação e acompanhamento do discente.	4.55
1.8 Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos.	4.49
1.9 É facilitada a interação entre discentes, por meio de atividades coletivas via ambiente de aprendizagem.	4.39
1.10 É assegurado o padrão de qualidade no atendimento aos discentes pelos tutores e demais profissionais do polo.	4.58
1.11 É assegurado espaço para representação de discentes, em órgãos colegiados de decisão, de modo a receber feedback e aperfeiçoar os processos acadêmicos.	4.46

A figura 5 apresenta o resultado geral da avaliação discente com relação especificamente às disciplinas realizadas no ano de 2020. No geral, as avaliações estão classificadas como muito boas, independente do curso de graduação ou disciplina. Nessa parte do instrumento as perguntas foram divididas em três blocos e as questões que compõem cada bloco estão descritas no quadro 7.

\* Não são consideradas respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



**Figura 5.** Pontuação média geral da auto avaliação institucional respondida pelos discentes com relação às disciplinas e ações didático-pedagógicas.

O quadro 7 apresenta os resultados individuais da auto avaliação institucional respondida pelos discentes. Nesse bloco da avaliação, todos os quesitos foram classificados como muito bom. Esse resultado demonstra a qualidade das atividades de ensino realizadas na Faculdade SOGIPA de Educação Física, que embora ainda tenha alguns problemas de estrutura física – conforme apontado pelos próprios discentes – concentra muito dos seus esforços e ações diretivas, administrativas e de coordenação de graduação na qualidade das atividades de ensino.

Um ponto relevante dessa avaliação é o nível de auto satisfação dos discentes com relação às disciplinas cursadas. Dentro das estratégias pedagógicas desenvolvidas pela Faculdade SOGIPA de Educação Física, estão o desenvolvimento de uma aprendizagem qualificada, autônoma e com visível aplicabilidade prática, o que pode ser observado segundo a auto avaliação discente. Esse ponto fica evidente também ao perceber que a maior pontuação média atribuída pelos discentes foi no quesito domínio teórico e prático por parte dos professores, que obteve pontuação 4.75. Todas as respostas dos discentes, assim como a pontuação e classificação individual por perguntas e disciplinas podem ser acessadas no anexo 2.

<b>Quadro 7. Questionário de auto avaliação institucional para discentes – ano base 2021</b>		
<b>Sobre a disciplina:</b>		<b>4.46</b>
1.	A disciplina contribui para o desenvolvimento das competências preconizadas pelo curso.	4.69
2.	A carga horária é adequada ao conteúdo desenvolvido.	4.58
3.	A disciplina estabelece relações com as demais disciplinas do semestre e do curso.	4.57
4.	Os objetivos propostos são desafiadores e estimulantes.	4.58
5.	Os conteúdos desenvolvidos estão adequados aos objetivos da disciplina.	4.68
6.	Os conteúdos abordados na disciplina possuem aplicabilidade prática.	4.67
7	O acompanhamento da disciplina requer o domínio de conteúdos de disciplinas anteriores.	4.06

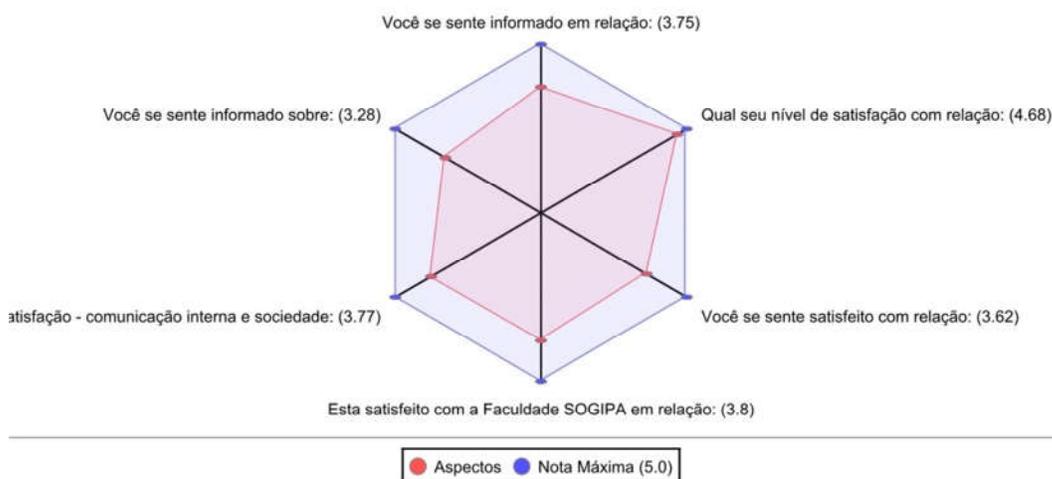
8.	A bibliografia para estudo do conteúdo está disponível na biblioteca ou no Moodle.	4.61
9.	Há repetição de conteúdos já abordados em outras disciplinas.	3.70
<b>Sobre o(a) discente:</b>		<b>4.45</b>
1.	Sou comprometido(a) com as atividades propostas e desenvolvidas individualmente e em grupo.	4.59
2.	Tive um aproveitamento satisfatório, assimilando os conteúdos, estabelecendo relação entre teoria e prática.	4.58
3.	Tenho contribuído para o pleno desenvolvimento das aulas, formulando perguntas pertinentes, sugerindo temas a tratar, apoiando com exemplificações o que o(a) professor(a) vem desenvolvendo.	4.26
4.	Busco referenciais de apoio (pesquisas na internet, biblioteca, etc.) para aprofundamento dos conteúdos trabalhados em aula.	4.38
5.	Sou frequente nas aulas e respeito os horários de início e término das mesmas.	4.55
6.	Busco conhecer os documentos institucionais disponíveis no site (Projeto do Curso, PDI, Regimento, Calendário, Normas Acadêmicas, etc.).	4.35
<b>Sobre o(a) docente:</b>		<b>4.73</b>
1.	Os objetivos, o plano de aula e os critérios de avaliação foram expostos e discutidos de maneira clara e explícita no início do semestre.	4.74
2.	O(a) professor(a) demonstra domínio teórico e prático dos temas tratados.	4.82
3.	O(a) professor(a) proporciona aulas dinâmicas e estimulantes, criando um ambiente de aula produtivo.	4.60
4.	O(a) professor(a) estimula uma visão crítica dos conteúdos.	4.68
5.	O(a) professor(a) oportuniza atividades para o aluno exercitar/praticar os conteúdos desenvolvidos.	4.70
6.	O(a) professor(a) é pontual e assíduo nas atividades.	4.74
7.	Em termos gerais o(a) professor(a) atende aos objetivos da disciplina.	4.74
8.	O relacionamento do(a) professor(a) com os alunos é cordial e respeitoso.	4.79
9.	Os conteúdos avaliados foram expostos de maneira clara e objetiva pelo(a) professor(a).	4.70
10.	Os materiais utilizados pelo(a) professor(a) estão disponíveis no	4.73

	espaço virtual do aluno dentro do prazo combinado.	
11.	Os materiais utilizados são de qualidade, isto é, favorecem a aprendizagem.	4.77
12.	Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc.).	4.71
<b>Sobre o ambiente virtual:</b>		<b>4.70</b>
1.	A conexão da internet do(a) professor(a) é estável na maior parte do tempo e não atrapalha o andamento das aulas.	4.77
2.	A plataforma utilizada comporta os recursos necessários para a aula (Zoom, Google Meet, etc.).	4.84
3.	As aulas expositivas são variadas e interessantes (apresentação compartilhada, vídeos compartilhados, etc.).	4.67
4.	1.4 O equipamento eletrônico que você utiliza para assistir às aulas é adequado e possibilita participar das aulas e desenvolver as atividades.	4.66
5.	1.5 A conexão da internet da sua casa é estável e não atrapalha o acompanhamento das aulas.	4.55

### 3.3 Resultado geral da avaliação dos técnicos-administrativos

A Figura 6 apresenta os resultados dos técnicos-administrativos em todas as categorias. Nota-se um padrão de respostas no quesito utilização, assim como já discutido anteriormente, esse bloco foi muito afetado durante o período de ensino remoto. Os demais blocos obtiveram pontuações acima da média, demonstrando uma coerência entre os blocos de informação, satisfação com infraestrutura e satisfação com as condições de trabalho.

As respostas marcadas como Não Avaliado/Utilizado pelo participante.



**Figura 6.** Pontuação média geral da autoavaliação institucional respondida pelos técnicos-administrativos.

As pontuações médias em cada item de cada bloco estão descritas no quadro 7. Alguns itens apresentaram altas pontuações, assim como alguns itens receberam pontuações baixas e por isso merecem destaque. A satisfação com a diretoria da IES, assim como o apoio recebido e informações sobre aspectos relacionados às condições de trabalho obtiveram as mais altas pontuações. No entanto, cabe salientar que os técnicos-administrativos atribuíram uma baixa pontuação ao uso da biblioteca e sua satisfação com algumas infraestruturas específicas como a ausência de um bar/restaurante no interior da IES e o acervo de livros na biblioteca. Os resultados detalhados por item e classificados de acordo com a pontuação podem ser acessados no anexo 3.

<b>Quadro 8.</b> Pontuação média por aspecto avaliado – Respostas do corpo técnico-administrativo	
<b>EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>	<b>3.87</b>
1.1 Ao calendário da autoavaliação institucional?	3.92
1.2 Aos resultados da autoavaliação institucional?	3.77
1.3 À página da web da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.92
<b>2. Você se sente satisfeito(a) com relação:</b>	<b>3.62</b>
2.1 Às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?	3.46
2.2 Às ações da faculdade SOGIPA a partir dos resultados da autoavaliação institucional?	3.77

<b>EIXO 2: Desenvolvimento Institucional</b>	
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>	<b>3.61</b>
1.1 Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	3.38
1.2 Ao Regime Geral?	3.54
1.3 À missão da Faculdade SOGIPA?	3.92
<b>2. Você se sente satisfeito(a) com relação:</b>	<b>3.80</b>
2.1 À inclusão social?	3.92
2.2 Às ações para estimular a inclusão social?	3.92
2.3 Aos programas de bolsas e convênios?	3.62
2.4 Às ações para desenvolvimento econômico e social e defesa do meio ambiente?	3.62
2.5 Às ações relacionadas à memória cultural e patrimônio cultural (arte, esporte, literatura, etc.)?	3.92
<b>EIXO 3: Políticas Acadêmicas</b>	
<b>1. Você se sente informado(a) em relação:</b>	<b>3.75</b>
1.1 Ao calendário acadêmico?	3.85
1.2 Ao funcionamento do curso (disciplinas, créditos, horários, eventos e outras atividades)?	3.69
1.3 Aos projetos de extensão?	3.77
1.4 Aos projetos e grupos de pesquisa?	3.69
1.5 Às ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão?	3.75
<b>2. Qual seu nível de satisfação com relação à comunicação (interna e com a sociedade):</b>	<b>3.77</b>
2.1 Por meio de comunicação impressa (murais).	3.92
2.2 Por meio do site.	3.77
2.3 Por e-mail.	3.77
2.4 Por telefone (ligações).	3.62
2.5 Por telefone (aplicativos de mensagens).	3.77
2.6 Pelas redes sociais.	3.77
<b>EIXO 4: Políticas de Gestão</b>	
<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>	<b>4.61</b>
1.1 À diretoria?	4.92
1.2 À área administrativa financeira?	4.38
1.3 À secretaria acadêmica?	4.77
1.4 Às coordenações de curso?	4.38
<b>2. Você se sente informado(a) sobre:</b>	<b>3.28</b>
2.1 A representatividade do colegiado?	3.31
2.2 O funcionamento do Núcleo Docente Estruturante do seu curso?	3.00
2.3 Sobre a sustentabilidade financeira da Faculdade SOGIPA?	3.54
<b>3. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>	<b>4.74</b>
3.1 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para o ensino?	4.92
3.2 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a extensão?	4.69
3.3 Aos investimentos da Faculdade SOGIPA para a pesquisa?	4.62
<b>EIXO 5: Infraestrutura Física</b>	

<b>1. Qual seu nível de satisfação com relação:</b>	<b>4.69</b>
1.1 Ao espaço das salas de aula?	4.77
1.2 À iluminação geral?	4.62
1.3 Aos materiais de sala de aula (quadros, projetores, mesas, cadeiras, refrigeração, etc.)?	5.00
1.4 À limpeza?	4.92
1.5 Aos espaços coletivos de convivência e lazer?	4.46.
1.6 Aos espaços coletivos para eventos acadêmicos?	4.69
1.7 Aos espaços coletivos para alimentação?	4.62
1.8 Aos sanitários?	4.85
1.9 À biblioteca (funcionamento, horários, atendimento)?	4.31
1.10 Ao acervo de livros da biblioteca?	4.54
1.11 Aos espaços para aulas práticas?	4.85

#### **4. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

O PDI da Faculdade SOGIPA de Educação Física é o referencial dos planejamentos de ações institucionais. O planejamento e a avaliação orientam as ações e a redefinição de tomadas de decisões no âmbito da gestão do ensino, da pesquisa e extensão, por meio de indicadores provenientes do projeto acadêmico da IES, possibilitando verificar o cumprimento da missão institucional prevista no PDI e nos Planos Políticos Pedagógicos (PPCs). Nas figuras 3, 4 e 5 é possível perceber o grau de engajamento e satisfação dos avaliados em relação ao PDI. É possível perceber também o quanto os avaliados sentem-se satisfeitos com as áreas que atuam diretamente na gestão institucional, no planejamento e execução das ações da IES.

As reuniões da CPA foram restabelecidas para atender a demanda de sua reestruturação, da colaboração para a reconstrução do PDI institucional e da fiscalização da aplicação das propostas descritas no PDI. Em 2017 com o fluxo contínuo restabelecido, organizou-se a elaboração, aplicação e interpretação das auto avaliações institucionais que ocorreram desde então, dando continuidade à ação com efetividade. O cronograma (quadro 9) apresenta a descrição das atividades que permitiu a realização da auto avaliação no ano de 2020.

Os recursos humanos que permitem a realização da auto avaliação são constituídos, inicialmente, pelos membros integrantes da CPA. Além disso, todos os demais setores da instituição foram convidados a participar da auto

avaliação, fornecendo sugestões e informações necessárias para que as atividades de avaliação e os relatórios fossem concluídos.

A IES disponibiliza aos integrantes da CPA os seguintes recursos:

- Uma sala com espaço adequado para compor no mínimo os 8 integrantes da CPA;
- Acesso à internet e computadores móveis institucionais;
- Suporte técnico de informática, telefonia e manutenção na página web da CPA, através do atendimento realizado pelos funcionários do setor de TI da IES.

<b>Quadro 9. Cronograma de atividades da Comissão Própria de Avaliação em 2020</b>											
<b>2021</b>											
<b>Atividade</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
Organizar o cronograma de atividades da CPA.											
Elaboração do relatório final do ano de 2019											
Apresentação dos resultados para a direção da IES.											
Postagem relatório 2019 no e-MEC											
Elaboração do instrumento de coleta de dados 2020/1											
Aplicação do instrumento de avaliação											
Tabulação dos dados referentes aos instrumentos de avaliação											
Análise dos resultados 2020/1											
Reavaliação do instrumento de coleta de dados para 2020/2											
Aplicação do instrumento de avaliação											
Tabulação dos dados referentes aos instrumentos de avaliação											
Análise dos resultados 2020/2											
Elaboração do relatório final do ano de 2020											
<b>2022</b>											
	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abri</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>

Apresentação dos resultados para a direção da IES.											
Divulgação dos resultados obtidos no processo de avaliação 2020.											
Postagem relatório 2020 no e-MEC											

## 5. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Contempla as dimensões 01 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 03 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES. I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional; III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

### 5.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Através do PDI 2018-2022, constata-se que as finalidades, objetivos e compromissos da instituição estão claramente explicitados e adequados às ações previstas. Conforme descrito no PDI, a missão e visão da IES constituem as que seguem:

*“A Missão da Faculdade SOGIPA é promover a educação integral de profissionais comprometidos, éticos e qualificados, construindo, disseminando e compartilhando saberes por meio de uma formação continuada nas diferentes áreas do conhecimento”.*

*“A Visão da Faculdade SOGIPA é consolidar-se como uma instituição de excelência e referência no cenário nacional e internacional, ao formar indivíduos qualificados, éticos e empreendedores, disseminando e compartilhando o conhecimento inovador comprometido com o social”.*

Para alcançar a missão e as metas a que se propôs, a Faculdade SOGIPA de Educação Física mantém em funcionamento órgãos de regulação

interna como: 1) órgãos consultivos da Direção Geral: a) o Conselho Superior, b) a Comissão Própria de Avaliação e de 2) assessoramento: a) a Coordenação de Curso, b) a Coordenação Administrativa, c) Coordenação Financeira, d) a Coordenação de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, e) a Procuradoria Institucional, f) o Secretaria Acadêmica, g) o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e h) a Ouvidoria. Além dos Colegiados e Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Educação Física, Nutrição e Fisioterapia. Para dar sequência aos propósitos expressos no PDI 2018-2022 foi implantado um novo sistema de auto avaliação interna desde a criação da avaliação interna, que forneceu dados e indicativos para o plano de desenvolvimento da IES nesse período.

Como objetivos a IES, 1) busca oportunizar a boa formação do profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificados para o exercício profissional, com base no rigor científico e intelectual e pautado no princípio ético; 2) orientar a formação do profissional para as diferentes inserções no mundo do trabalho; 3) ofertar ensino de qualidade, valendo-se das dependências esportivas do clube SOGIPA, que se destaca pela excelência do seu parque esportivo; 4) tornar os programas de preparação de esportistas e atletas de alto rendimento, desenvolvidos pela SOGIPA, campos de aprendizagem e observação dos acadêmicos da pós-graduação, graduação e da extensão e pesquisa; 5) dar maior suporte científico à metodologia utilizada pela SOGIPA no treinamento dos atletas de performance, tornando a instituição um Centro de Referência e Excelência Esportiva.

Atualmente a IES oferece os cursos superiores de Bacharelado em Educação Física, Bacharelado em Nutrição, Bacharelado em Fisioterapia e cursos de pós-graduação Lato Sensu. Tendo em vista o cenário atual pandêmico, ao qual atualmente nos encontramos, ainda assim a IES tem mantido um número considerável de acadêmicos matriculados em seus cursos, mantendo os cursos estruturados em consonância com as exigências do mercado de trabalho e as necessidades do desenvolvimento regional, utilizando os recursos e procedimentos didáticos mais adequados.

## 5. 2 Responsabilidade Social da Instituição

A formação qualificada dos nossos acadêmicos é um dos pontos primordiais para cumprir como ações previstas, efetivamente, o compromisso social da IES, dessa forma constitui-se numa instituição empenhada em diminuir as disparidades sociais e regionais, por meio da formação de cidadãos críticos e profissionais capazes de atender às exigências da sociedade.

De acordo com o PDI da IES, nossas ações visam proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de atuar na comunidade interna e externa com pessoas de várias idades, desenvolvendo projetos sociais. Os acadêmicos desenvolverão programas de inclusão social como uma ação de Educação Inclusiva visando a preservar dois valores universitários fundamentais: mérito e inclusão social.

Além, disso como ações, serão mantidos os projetos atuais como o Projeto SEER, que atende crianças com deficiências, coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Rosilene Diehl, o Projeto Dança da Faculdade SOGIPA, coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Ms. Ângela Garcia, o projeto Ginastica para Terceira Idade, coordenado pelo professor Ms. Alexandre Teixeira Waszcenko e o projeto Futsal Feminino, coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Camila de Barros Rodenbusch.

Todas as ações de extensão da IES têm como objetivo alcançar ao máximo os diferentes setores da comunidade acadêmica e civil. Dessa forma são ofertados à comunidade projetos de extensão presenciais gratuitos, sem funcionamento durante o período de pandemia COVID-19. Todos os projetos buscam relacionar o ensino e a pesquisa para fomentar uma visão ampla do conhecimento produzido na IES.

Outro ponto que cabe salientar no eixo 5 são os Termos de Parceria Técnico Científico firmados entre a IES e clubes, clínicas e escolinhas esportivas. Atualmente a IES oferece bolsas de estudo variando entre 50 a 100% do valor das mensalidades aos conveniados. O clube/clínica/escolinha conveniado recebe uma quantidade de créditos (firmado no termo) no qual o próprio clube/escolinha administra os beneficiários. Atualmente a IES conta com a parceria de 17 instituições conveniadas, no qual beneficia 110 alunos nos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição. Atualmente os alunos

beneficiários providos desses termos representam aproximadamente 20% do total de alunos da IES. Todos os convênios podem ser acompanhados na página web na Faculdade SOGIPA de Educação Física, no qual são atualizados mensalmente <https://faculdadesogipa.edu.br/seja-conveniado.php>. Cabe salientar também, que o restante dos alunos da IES (correspondente a aproximadamente 80%) possuem convênios em diferentes modalidades tratadas diretamente com a IES. Dessa forma indicamos que 100% dos alunos atuais (matriculados em 2020) possuem algum tipo de convênio ou benefício na sua matrícula.

## **6. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

Abrange as dimensões 02 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 04 (Comunicação com a Sociedade) e 09 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES. II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades; IV – a comunicação com a sociedade; IX – políticas de atendimento aos estudantes.

### **6.1 Formação docente e adaptação da metodologia de ensino em 2020**

Uma das questões mais desafiadoras levantadas por essa comissão foi a capacidade de adaptação das metodologias de ensino durante o ano de 2020. Nesse sentido, assim como demonstram os resultados da auto avaliação institucional, foi ótimo o nível de satisfação dos discentes com relação às disciplinas, professores e demais ações que envolvem o ensino. Esse resultado de excelência veio através de medidas tomadas desde a primeira semana de pandemia COVID-19 (DECRETO LEGISLATIVO Nº 6, DE 2020) pela equipe diretiva da IES. A política adotada pela IES priorizou a rápida adaptação dos professores ao ensino remoto, sendo ofertado formações individuais, plataforma digital para o ensino remoto e assinatura de um plano empresarial da plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>) com espaço suficiente

para que os docentes pudessem gravar e disponibilizar as aulas durante o período de ensino remoto.

Além do mais, assim como identificado pela CPA, o nível de satisfação dos discentes, docentes e técnico-administrativos com os meios de comunicação da IES tiveram ótimas avaliações. Esses resultados corroboram as ações tomadas pela IES de manter-se ativa em diferentes vias de comunicação para o atendimento dos discentes e docentes.

Durante esse período, as reuniões de formação pedagógica, no qual envolvem os docentes de todos os cursos de graduação foram direcionadas à utilização e conhecimento das plataformas, possibilidades e instrumentos de adaptação ao ensino remoto. Durante as formações, os professores foram encorajados à utilização de *podcasts*, vídeo-aulas, intercalação de aulas assíncronas e síncronas, utilização de material de leitura digital e aplicativos específicos para estudos. Dessa forma é possível perceber, através dos resultados dessa auto avaliação, que a estratégia de rápida formação docente e retorno imediato às atividades uma semana após o decreto de estado de pandemia, foram bem avaliados pela comunidade acadêmica.

## **6.2 Políticas para ensino pesquisa e extensão**

A Faculdade SOGIPA de Educação Física tem passado por constantes avaliações dos seus documentos regulatórios. Uma das principais ações que merecem destaque é a avaliação e reavaliação dos PPCs. Essas ações contam com a participação dos NDEs de forma ativa, sendo todas reuniões e discussões registradas em ata para fim de organização institucional. Todavia além das ações diretamente ligadas à reestruturação dos PPCs, cabe destacar que as coordenações de curso, juntos aos NDEs têm mantido dialogo frequente com os docentes no sentido de organizar um alinhamento entre as disciplinas que compõem os eixos comuns de conhecimento entre os cursos de graduação ofertados pela IES e também um alinhamento interno em cada curso.

Recentemente a Faculdade SOGIPA vem ofertando cursos de extensão na modalidade de ensino remoto, tendo em vista a adaptação das diversas

atividades durante a pandemia COVID-19. Os cursos de extensão online têm por objetivo a complementação de formação dos acadêmicos, a formação continuada de profissionais inseridos no mercado de trabalho e a expansão dos conhecimentos construídos na IES para a comunidade em geral. Atualmente os cursos ofertados são Nutrição para competição no *Bodybuilding*, Gestão no Futebol 3 em 1, Adaptação funcional: do treinamento à lesão, Futebol feminino: treinamento e desempenho esportivo, Metodologia de treinamento do técnico da seleção brasileira de futsal e Exercício físico para crianças: saúde e desempenho. Todos os cursos são coordenados por professores da IES ou professores que possuem um projeto de extensão no qual possa ser ofertado na modalidade de curso online. Os cursos de extensão online com baixos custos de aquisição, tem por objetivos a difusão do conhecimento, a interlocução dos docentes da IES com outros profissionais colaboradores e a oportunização de aprendizagem complementar aos discentes e formação continuada aos profissionais inseridos no mercado de trabalho.

Todavia, cabe salientar que os resultados da auto avaliação com relação às ações de pesquisa não foram satisfatórios para os níveis de excelência que busca a IES. Dessa forma assim como relatado por essa comissão, diversas ações que foram tomadas nas áreas de ensino e extensão obtiveram ótimos níveis de satisfação pela comunidade acadêmica. Dessa forma a CPA sugere algumas ações que a IES pode realizar ao longo dos próximos períodos, para que os objetivos e metas descritas no PDI 2018-2022, que dizem respeito à pesquisa, possam ser inicialmente implantadas:

- Organização e implementação de monitorias de ensino e pesquisa, através de editais internos de seleção;
- Organização de um espaço na página web da IES para divulgação de conhecimento científico;
- Organização por parte da Coordenação de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação de eventos acadêmicos, como, jornada acadêmica, seminários e simpósios e eventuais ciclos de palestras;
- Difundir as ações de apoio aos docentes e discentes para a participação de eventos científicos;

- Encorajamento para o registro na Plataforma Brasil dos projetos de pesquisa, ligados aos trabalhos de conclusão de curso;
- Implementação de um repositório digital para divulgação dos trabalhos de conclusão de curso, artigos e resumos científicos realizados por docentes e discentes;
- Divulgação do conhecimento científico produzido pelos docentes que atuam em colaboração com grupos de pesquisa de outras IES.

### **6.3 Comunicação com a sociedade**

A Faculdade SOGIPA de Educação Física tem investido em melhores nos seus meios de comunicação internos e externos. Dessa forma podemos observar que os resultados da auto avaliação institucional apontam que o nível de satisfação com a comunicação promovida pela IES é ótimo. A IES tem reformulado seu web site (<https://faculdadesogipa.edu.br/>) a fim de torna-lo cada vez mais informativo, além de realizar um amplo trabalho com as redes sociais, através da participação de discentes e técnicos do setor de TI e marketing.

## **7. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

Compreende as dimensões 05 (Políticas de Pessoal), 06 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES. V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho; VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios; X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A comunicação com os diferentes segmentos diretivos da IES foi um dos itens mais bem avaliados na auto avaliação institucional. A direção da Faculdade SOGIPA de Educação Física tem como política interna o livre acesso à comunicação entre a gestão da IES e os discentes, docentes e técnicos-administrativos. Dessa forma, é bem-vinda a avaliação ótima nos quesitos de satisfação com a comunicação entre os setores da IES, pois é um aporte ao funcionamento das políticas que vêm sendo implantadas, assim como as metas previstas no PDI 2018-2022.

Cabe salientar que todas as políticas referentes à gestão do ensino, pesquisa e extensão da IES são realizadas a partir de ações conjuntas entre as coordenações de curso, secretaria acadêmica, os NDEs e os colegiados de cada curso. Essas ações interagem constantemente com as ações da direção da IES e nesse sentido a transparência e a informação à comunidade acadêmica e civil se faz presente nas ações da Faculdade SOGIPA de Educação Física.

As principais medidas que alinham tais ações são referentes às demandas dos cursos e os investimentos e arrecadações da IES, previstos ou não no PDI 2018-2022. Dessa forma uma das metas estabelecidas pela IES é a ampliação do espaço destinado às salas de aula, laboratórios e salas de coordenação, direção e comissões. Essas ações só foram iniciadas em um momento que a IES pôde, a partir de seu objetivo de manter o equilíbrio financeiro, organizar e atingir metas que ainda estavam em desenvolvimento no setor financeiro. Os discentes e docentes percebem as ações de investimento e equilíbrio financeiro ao relatarem na auto avaliação que se sentem satisfeitos com a forma como a IES vem investindo em ensino, infraestrutura e avanço digital e tecnológico. Todavia, a auto avaliação demonstrou que ainda existem pontos que os setores da IES buscam por melhores investimentos.

Cabe salientar que devido às diversas ações de reformulação no que diz respeito a sustentabilidade financeira, a Faculdade SOGIPA de Educação Física, reorganizou a metodologia de oferta de cursos de pós-graduação *strictu sensu*. Nesse sentido, tomou-se a decisão de encerrar cursos de pós-graduação que não estavam compatíveis com os objetivos de equilíbrio

financeiro, visando a reestruturação completa do formato de oferta da pós-graduação. Nesse sentido, é objetivo da IES, previsto no PDI 2018-2022, o retorno da oferta de diferentes cursos de pós-graduação *strictu sensu*. Todavia cabe salientar que a IES aguarda o retorno das atividades presenciais para a execução de tais demandas.

## **8. EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

Contempla a dimensão 07 (Infraestrutura Física) do SINAES. VII – infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

O planejamento de ambientes e a manutenção da infraestrutura visam garantir o crescimento da IES nas questões do espaço físico. A Faculdade SOGIPA, tem parte de suas instalações estabelecidas na Avenida Benjamin Constant, nº 80, as aulas de cunho prático são realizadas na sede da Sociedade Ginástica de Porto Alegre (SOGIPA), atendendo o curso de Educação Física, contando com as dependências necessárias e os equipamentos esportivos do Clube SOGIPA, via contrato. A IES tem convênio com diversas academias de ginástica e também um Termo de Cooperação Técnica (TCT) com o Grupo Hospitalar Conceição (GHC), para realização de aulas práticas dos cursos, ambos via contrato. A IES possui contrato temporário de convênio com a escola de gastronomia Blue Ville, para realização de aulas práticas do curso de nutrição. Para os estágios dos cursos de Educação Física e Fisioterapia, a IES conta com convenio com os clubes SOGIPA, Esporte Clube São José, Clube Brasil de Farroupilha

Devido a pandemia relacionada ao COVID-19 e de acordo com os decretos municipais e estaduais, durante praticamente todo o período letivo de 2020, o ensino foi realizado na modalidade remota. A plataforma usada para a realização das aulas foi o Google Meet, e repositório de materiais, entregas de atividades e realizações de provas, foram realizadas na plataforma de ensino Moodle. Entretanto, os laboratórios de informática, a biblioteca, estiveram em

tempo integral disponível para a utilização dos acadêmicos, respeitos os protocolos de segurança exigidos pelas entidades sanitárias.

Devido ao crescimento e expansão dos cursos de graduação da IES, é previsto como ação para 2021, conforme o PDI atual, a aquisição de novos espaços estruturais para criação de laboratórios, maior número de salas de aula, espaço para atividades de ensino e extensão, para propiciar um ensino de maior qualidade a comunidade acadêmica. Essas ações da IES vão ao encontro das sugestões que esta comissão realiza com base nos resultados da auto avaliação institucional de 2020.

Embora a IES ofereça uma cozinha completa aos alunos, junto à um espaço de convivência para refeições, os resultados da auto avaliação institucional apontam a demanda por uma cantina, bar ou restaurante. Dessa forma essa comissão sugere que dentro das ações de ampliação de espaço, a IES inclua um local de oferta de alimentos que possa atender docentes, discentes e técnicos-administrativos.

Essa comissão também sugere à IES a ampliação da informação sobre os convênios para a locação e disponibilização de espaços amplos para a realização de eventos acadêmicos. Essa sugestão é pautada nos resultados da auto avaliação institucional que apontou uma demanda por locais amplos para a realização de eventos como palestras, atividades acadêmicas, eventos científicos, etc. Todavia cabe salientar que a IES possui convênios nos quais podem ser utilizados para a disponibilização de locais como auditórios, salas amplas e espaços de convivência. Além disso, a IES, através do convênio com o Clube SOGIPA, oferece gratuitamente o auditório principal do clube SOGIPA para a realização de eventos de formatura para todos os cursos de graduação da IES.

## **9. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A CPA da Faculdade SOGIPA de Educação Física tem se tornado mais conhecida na instituição. Os representantes discentes estão conscientes e engajados no processo da avaliação institucional para orientar, divulgar, avaliar e contribuir no processo da avaliação, bem como os demais representantes.

Nesse processo, a reestruturação do método e da estratégia da auto avaliação institucional foram o grande ponto forte dessa comissão nos últimos anos. A relevância do processo de avaliação do Ensino Superior não se limita a elaboração de diagnósticos, mas destaca-se pela capacidade de contribuir para o conhecimento da realidade dos cursos e da instituição de ensino, estimulando, assim, a reflexão sobre o presente e desenvolvendo mecanismos que agreguem qualidade no processo de formação da cidadania.

Percebe-se que a IES tem um engajamento com a CPA no sentido que é possível observar que demandas já levantadas por essa comissão foram atendidas de forma total ou parcial, assim como é de extrema receptividade que a equipe diretiva, de coordenação e demais setores da IES recebem as sugestões e críticas dessa comissão.

Nesse sentido, cabe a CPA ampliar seus esforços a fim de sustentar as ações a que se destina:

- Sensibilização da comunidade para garantir seu acolhimento e participação no processo avaliativo;
- Formulação de um diagnóstico através de indicadores quantitativos e qualitativos;
- Auto avaliação e Avaliação Externa na Avaliação dos Cursos;
- Acompanhamento do ensino através de seminários, qualificações pedagógicas, cursos de especialização e na avaliação de professores;

- Reavaliação pela comunidade das informações coletadas e das recomendações dos avaliadores externos apontando as prioridades para o aprimoramento da IES;

O processo de auto avaliação institucional de 2020 foi carregado de incógnitas devido ao período de pandemia que assola o mundo. Todavia fomos exitosos em realizar uma auto avaliação que foi capaz de ter aderência da comunidade acadêmica e que apontou demandas e metas alcançadas nos mais diferentes setores da IES.

No geral, o nível de satisfação da comunidade acadêmica com a qualidade do ensino ofertado pela Faculdade SOGIPA é ótimo. Todos os pilares relacionados ao ensino tiveram ótimas avaliações, desde os professores, passando pelas metodologias e coordenações. Indiscutivelmente a qualidade de ensino ofertada pela Faculdade SOGIPA de Educação Física se renovou e se fortaleceu após o período de adaptação ao ensino remoto, que ainda está instaurado, no momento de escrita do presente relatório.

Existem pontos de destaque com relação às demandas, no que diz respeito à infraestrutura e ações de pesquisa, todavia, no geral é satisfatório o nível de engajamento da IES com as metas e previsões destacadas no PDI 2018-2022. Dessa forma a CPA faz sugestões com base na auto avaliação institucional, alinhadas ao compromisso educacional, missão e visão da Faculdade SOGIPA de Educação Física

---

Prof. Dr. Júlio Brugnara Mello  
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação  
Relatório integral de auto avaliação institucional: Ano base 2021